

KLASA 1 TR

Dzień dobry, poniżej przesyłam kolejny temat z opracowaniem oraz zadanie do wykonania.

T: Budowa profilu glebowego.

W każdej glebie można zaobserwować specyficzne występowanie charakterystycznych warstw, poziomów. W przekroju pionowym można wyodrębnić cechy, które są charakterystyczne dla określonego procesu glebotwórczego. Cechy te możemy określić gfggf , czyli ocenić za pomocą wzroku i dotyku. Cechami tymi są:

- barwa
- miąższość (grubość warstw)
- struktura
- skład granulometryczny
- stan uwilgotnienia
- układ gleby

BARWA –jest wypadkową trzech kolorów

- biała, pochodzi od wodorotlenku glinu, krzemionka, węglan wapnia, kaolinit
- czarna – pochodzi od związków humusowych, dwutlenku manganianu, magnetytu
- czerwona (częściowo żółta) – pochodzi głównie od tlenków żelaza

Barwa gleby wpływa w istotny sposób na bilans cieplny gleby.

MIAŻSZOŚĆ – grubość całego profil, jak i miąższość (grubość) poszczególnych poziomów wyraża się w cm.

STRUKTURA – zdolność gleby do zgrużlania się i rozpadania



SKŁAD GRANULOMETRYCZNY – tabela poniżej

SKŁAD GRANULOMETRYCZNY

Cechy rozpoznawcze składu granulometrycznego gleb w terenie

Grupy granulometryczne	Wrażenie przy rozcieraniu w dłoni i zachowanie się w stanie	
	SUCHYM	WILGOTNYM
Utwory szkieletowe (kamienie, żwiry)	Przewaga kamieni i żwiru, cząstki są luźne, rozpadają się bardzo łatwo, brak cementacji	
Utwory piaszczyste (piaski)	Szorstkie w dotyku, wyczuwalny głównie piasek, agregaty z reguły nietrwałe (rozsypują się przy dotknięciu)	Nieplastyczne, sypkie, łatwo nasiąkają wodą, nasycone tworzą płynną masę, nie dają się wałeczkować
Utwory gliniaste (gliny)	Rozetrzeć niezbyt trudno (poza gliną ciężką), wyczuwa się różnoziarnistość, szorstkie w dotyku	Mocno chłoną wodę, słabo pęcznieją, dość zwarte i plastyczne, dają się wałeczkować
Utwory pyłowe (pyły)	Łatwo się rozcierają, w dotyku sypkie jak sucha mąka, części grubszych nie wyczuwa się, słabo przywierają do ręki, łatwo się rozpylają	Brak zwężności i plastyczności, w wodzie się rozpylają, z trudem dają się wałeczkować ponieważ się kruszą i łamią
Utwory ilaste (iły)	Trudno rozetrzeć, nie czuje się piasku, tłuste w dotyku, mocno przywierają do ręki, zbite tworzą twarde grudki, dają błyszczącą rysę	Powoli chłoną wodę, zwarte, przywierają do ręki, bardzo plastyczne, łatwo dają się wałeczkować

UKŁAD GLEBY – ułożenie względem siebie poszczególnych ziaren i agregatów, wyróżniamy 4 rodzaje układów: luźny, pulchny, zwęzły, zbity.

STAN UWILGOTNIENIA – gleba sucha, świeża, wilgotna

Schemat profilu glebowego (gleby mineralne i mineralno-organiczne)

O – poziom organiczny

A – poziom próchniczny

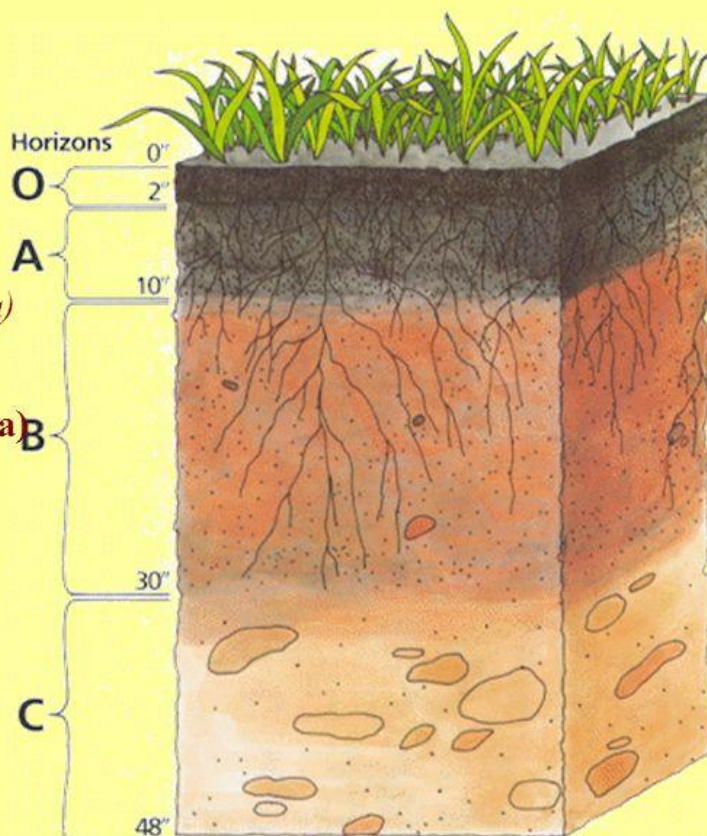
(E) – poziom eluwialny (wymiwywania)

B – poziom iluwialny (wzbogacenia)

(G) – poziom glejowy

C – poziom skały macierzystej

(R) – podłoże skalne



Budowę profilu glebowego określamy po wykonaniu odkrywki glebowej.

Typowe poziomy glebowe, gleb występujące w Polsce:

1. Poziom próchniczny A – wierzchnia warstwa gleby, barwy od jasnoszarej do czarnej. Jasna barwa wskazuje na małą ilość próchnicy (humusu), czarna na dużą.
2. Poziom zubożenia E (wymiwywania ,przemywania, eluwialny) – najczęściej utożsamiana z warstwą orną. Typowy dla gleb płowych i bielicowych, barwa jasnoszara, płowa, bez strukturowa .
3. Poziom wzbogacenia B (wmycia, iluwialny) – typowy dla gleb płowych i bielicowych położony poniżej poziomu E, barwy ciemnoszarej.
4. Poziom brunatnienia (B) – typowy dla gleb brunatnych, występuje bezpośrednio pod poziomem A, barwy brunatnej, strukturalny.
5. Poziom glejowy G – barwy oliwkowo-zielonkawej, zawiera zredukowane związki żelaza. Występuje na różnych glebach głównie ciężkich, w warunkach wysokiego poziomu wód gruntowych, lub występowaniu warstw nieprzepuszczalnych dla wód opadowych.
6. Poziom murszowy M – barwy czarnej, powstaje na glebach podmokłych i torfowych.
7. Poziom torfowy O – barwy ciemnoszarej – brązowej, gleby organiczne (torfowe)
8. Poziom skały macierzystej C – skały osadowe, okruchowe, ilaste.
9. Poziom bagienny P- w dolinach rzek, tereny podmokłe.
10. Poziom organiczny O – występuje na glebach nie uprawianych.

Zadanie dla chętnych

Wykonać odkrywkę glebową u siebie na polu. Dokonać opisu i określić typ gleby.

