

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### TEMAT: POWINNOŚCI OBRONNE WŁADZ SAMORZĄDOWYCH, INSTYTUCJI I OBYWATELI.

Temat ten znajduje się w podręcznikach na str. 101 ( klasy po gimnazjum ) lub 198 ( klasy po szkole podstawowej ).

#### **1. Administracja publiczna – podział:**

- a) zespolona – czyli podlegająca wojewodzie,
- b) niezespolona – czyli podlegająca bezpośrednio rządowi lub odpowiedniemu ministrowi – tj. nie podlega wojewodzie – w skład tej administracji wchodzi również administracja wojskowa działająca na terenie całego kraju, są to m .n:
  - Inspektoraty Wsparcia
  - Wojewódzkie Sztaby Wojskowe
  - Wojewódzkie Komendy Uzupełnień.

Każdy z w/w wymienionych organów ma własny zakres zadań, które realizuje, można je odnaleźć choćby na stronach tych instytucji – ale z punktu widzenia obywatela jest to wiedza, która staje się istotna w sytuacji kontaktu z nimi – na co dzień raczej nie jest potrzebna.

#### **2. Świadczenia osobiste i rzeczowe obywateli.**

Konieczność realizowania świadczeń na rzecz obronności wynika bezpośrednio z ustawy „ O powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej” z dn. 21.11.1967.

Dzielą się one na :

- a) świadczenia osobiste – czyli wykonywane osobiście – nie można ich „ zrzucić” na kogoś innego – tj. własna praca, czas, umiejętności.
- b) świadczenia rzeczowe – czyli udostępnienie własnego mienia – tj. rzeczy, które się posiada – pomieszczenia, środki transportu, narzędzia, materiały itp.
- c) szczególne – de facto sprowadzają się do świadczeń osobistych lub rzeczowych.

Z punktu widzenia obywatela jest to rzecz 1-szo planowa – oznacza bowiem, że Państwo ma **prawo** wymagać określonych rzeczy od obywatela, a obywatel ma **obowiązek** te rzeczy realizować.

Zobowiązani do realizowania tych świadczeń są wszyscy obywatele polscy w wieku od 16 do 60 roku życia \* z wyjątkiem:

- osób niepełnosprawnych i ich opiekunów,
- kobiet w ciąży,
- osób wychowujących dzieci do lat 8,
- kierownicy Zakładów Opieki Zdrowotnej

- członków formacji mundurowych np. Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Wojska, Straży Granicznej itp. – gdyż mają te zadania w zakresie swoich zawodowych obowiązków,
- posłowie i senatorowie.

\* - Wy również realizujecie ten obowiązek poprzez uczestnictwo w lekcjach EDB ( póki co ;-))

### 3. Zarządzanie kryzysowe i stany nadzwyczajne.\*\*

Wyjaśnij pojęcia:

- zarządzanie kryzysowe,
- infrastruktura krytyczna,
- stan wojenny,
- stan wyjątkowy,
- stan klęski żywiołowej.

Te pojęcia bez trudu odnajdziecie w podręczniku lub w skynet.

\*\* - i to jest ten moment, w którym trzeba popracować samodzielnie ☺

#### Zadanie domowe ( na ocenę ).

W związku z kumulacją świąt przypadających na początku maja tj.

- 1 maja – Święto Pracy
- 2 maja – Święto Polskiej Flagi
- 3 maja – Święto Konstytucji 3 Maja
- 4 maja – Międzynarodowy Dzień Gwiazdnych Wojen
  - 5 maja – Światowy Dzień Astmy
  - 6 maja – Międzynarodowy Dzień bez Diety
  - 7 maja – Urodziny Tomka Pochwały
- 8 maja – Światowy Dzień Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca
  - 9 maja – Dzień Zwycięstwa nad Faszyzmem
  - 10 maja – Światowy Dzień Toczni

ZEZWALAM na świętowanie i nie zadaję żadnej pracy na ocenę ☺ \*\*\*

\*\*\* - nie wykonane zadanie należy nie przysyłać na absolutnie żaden adres mailowy nawet bez zachowania ogólnych warunków wykonywania zadań wszelakich. ( chyba, że ktoś znajdzie błąd w powyższym wykazie - pierwsze 3 osoby, które prześlą do mnie prawidłową odpowiedź, otrzymają ocenę celującą !!! )

**I NIECH MOC BĘDZIE Z WAMI ( WSZYSTKIMI )**