

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

TEMAT: EWAKUACJA LUDNOŚCI

1. Definicja – czyli co to jest.

Ewakuacja – jest to zorganizowane przemieszczenie ludności z terenów uznanych za zagrożone i rozmieszczenie ich w terenie uznanym za bezpieczny.

[definicja prosta i logiczna więc łatwa do nauczenia się na pamięć]*

* - o wiele prostsza niż twórczość np. poety-prozaika Ilji Erenburga – nie mówiąc o tym, że czytana w oryginale ;-)

{ i dla szczególnie ambitnych – podobnie jak dwa tematy temu z poetą Majakowskim – kto to ten cały Ilja Erenburg był i w jakim języku oryginalnie tworzył? }**

** - i rzecz jasna nie jest to na ocenę tylko na rozszerzenie horyzontów myślowych.

2. Rodzaje ewakuacji.

a) Planowa – tj. przygotowana wcześniej – w czasie pokoju/nie występowania zagrożenia – i realizowana w sytuacji, gdy przewidujemy wystąpienie zagrożenia (czyli zagrożenia jeszcze nie ma, ale wiemy, że za jakiś czas nastąpi). I tu wyróżniamy ewakuację I, II i III stopnia – patrz podręcznik str. 130/131 („G”) / 157 („S”).

[i to jest ten moment w którym trzeba otworzyć podręcznik i znaleźć te stopnie ewakuacji i o nich poczytać – ale to krótkie jest ;-)]

b) Doraźna – realizowana w sytuacji, gdy zagrożenie wystąpiło w sposób nagły (nieprzewidziany) – najczęściej jest ono dla nas zaskoczeniem i wymaga tzw. samoewakuacji (tj. samodzielnej ucieczki z miejsca zagrożonego).

3. Jak prawidłowo zaplanować ewakuację.

W tym celu należy podzielić cały proces na poszczególne etapy/punkty:

- **PE-I** – Punkt Ewidencyjno-Informacyjny – czyli miejsce do którego powinni się zgłosić ludzie aby otrzymać odpowiednie informacje/instrukcje i zostać ewakuowanym.
- **P-Zb** – Punkt Zbiórki – miejsce niewiele oddalone od PE-I w którym grupujemy ludzi do ewakuacji.
- **P-Zał** – Punkt Załadowniczy – miejsce w którym przeprowadzamy załadunek ludności do środków transportu.

W zależności od rodzaju środka transportu wyróżniamy ewakuację:

- Rzutem kołowym – czyli transport np. autobusami, furgonetkami itp.,
- Rzutem kolejowym – czyli pociągiem,
- Rzutem pieszym – czyli na własnych nogach w określonych liczebnie grupach (kto był na pielgrzymce ten przerobił to w praktyce ;-)),
[rzut lotniczy i morski jest również możliwy, ale nie na skalę masowa i w krótkim czasie]*

* - i tu proszę porównać sobie czas trwania i ilość osób ewakuowanych w akcji
LOT DO DOMU.

- **P-Etap** – Punkt Etapowy – realizowany tylko w przypadku ewakuacji rzutem pieszym – trzeba dać ludziom czas na odpoczynek co kilka godzin marszu,
- **P-Wył** – Punkt Wyładowniczy – rozładunek ludności ze środków transportu(rzut kołowy/kolejowy),
- **P-Rozdz** – Punkt Rozdzielczy – rozlokowanie ludności ewakuowanej w obiektach na terenie bezpiecznym (szkoły, sale sportowe, internaty, ośrodki wypoczynkowe, mieszkańcy itp.).

4. Co należy zrobić po ogłoszeniu ewakuacji.

[i to jest zadanie do pracy samodzielnej na podstawie podręcznika]

Zadania do wykonania na ocenę:*

Klasa 1T”G” i 1B”G”

Wykonaj zadania nr 2 str.134 w podręczniku.

Klasa 1T”S” i 1B”S”

Wykonaj zadania nr 2 ze str. 145 w podręczniku.

Wszystkie klasy 1-sze.

Znajdź definicję pojęcia „stan wyjątkowy” i uzasadnij, czy obecna sytuacja w kraju związana z epidemią koronawirusa spełnia czy nie spełnia warunki do ogłoszenia stanu wyjątkowego w Polsce.

Warunki wykonania zadania:

- należy je wykonać jako plik tekstowy w programie Microsoft Office Word podając treść pytań i odpowiedzi,
- plik opisać swoim imieniem, nazwiskiem, klasą oraz zwrotem „ ZADANIE DOMOWE NR 2” - w celu szybkiej identyfikacji,
- plik przesłać jako załącznik do listu e-mail na adres roboczy nexus6-6@wp.pl do dnia 10.04.2020. godz.15.00,

- pliki przesłane po tej dacie lub nieprawidłowo opisane nie zostaną zakwalifikowane do sprawdzenia i automatycznie uznane za nie wykonane,
- nie wykonanie zadania domowego nr 2 skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- w razie trudności proszę to zgłosić.

* - ocena z zadania zostanie umieszczona w dzienniku elektronicznym i będzie traktowana na równi z oceną ze sprawdzianu.